*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka obronna państwa |
| Kod przedmiotu\* | BW25 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom kształcenia | pierwszy stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I rok/ semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej polityki obronnej i elementów systemu obronnego RP oraz wybranych państw, jak również wiedzy odnoszącej się do – związanych z nimi - kluczowych pojęć, funkcji i struktur. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy, w tym zwłaszcza w zakresie identyfikowania i oceny potencjalnych zagrożeń oraz propozycji możliwych reakcji, a także formułowania wniosków w odniesieniu do różnorodnych aspektów związanych z wyżej wymienionymi procesami. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej | K\_W09 |
| EK\_02 | zna istotę polityki obronnej państwa w skali globalnej, regionalnej i lokalnej | K\_W10 |
| EK\_03 | posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk determinujących politykę obronną państwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych | K\_U04 |
| EK\_04 | potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej | K\_U07 |
| EK\_05 | potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na podstawie dostępnych informacji oraz obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji | K\_K05 |
| EK\_06 | ma świadomość konieczności stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy | K\_K06 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

B. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia odnoszące się do polityki obronnej państwa. |
| Historyczne i geograficzne aspekty obronności na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Zagrożenia zewnętrzne na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Sojusze militarne w okresie zimnej wojny oraz po 1991 roku. |
| System obronny państwa i jego elementy. |
| Siły zbrojne – zadania i struktury na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Służba dyplomatyczna – zadania i struktury na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Służby specjalne – zadania i struktury na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Przemysł obronny na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Służby policyjne – zadania w zakresie obronności oraz struktury na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Służby straży pożarnych i obrony cywilnej – zadania w zakresie obronności oraz struktury na przykładzie Polski i wybranych państw. |
| Zadania w zakresie obronności pozostałych pionów administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego, a także podmiotów prywatnych. |

* 1. Metody dydaktyczne

- wykład konwersatoryjny z elementami wykładu problemowego;

- dyskusja dydaktyczna w formie okrągłego stołu oraz giełdy pomysłów (tzw. burzy mózgów);

- prelekcja;

- ekspozycja;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | Ćw |
| Ek\_ 02 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | Ćw |
| Ek\_ 03 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | Ćw |
| Ek\_ 04 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | Ćw |
| Ek\_ 05 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | Ćw |
| Ek\_ 06 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - w zakresie zaliczenia z oceną w formie przygotowanego referatu lub prezentacji multimedialnej oraz  testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru – uzyskanie od 20% punktów przy wysokim stopniu  szczegółowości testu, od 35% punktów przy średnim stopniu szczegółowości oraz 55% przy  niskim stopniu szczegółowości;  Kryteria oceny: zakres kompletności wiedzy, wysoka umiejętność kojarzenia faktów, zdolność uzupełniania i aktualizowania posiadanych informacji;  (uwaga: W PRZYPADKU ZARZĄDZENIA WŁAŚCIWYCH ORGANÓW TRYBU ZAJĘĆ w FORMIE ONLINE ZALICZENIE BĘDZIE MIAŁO FORMĘ USTNĄ W TYMŻE TRYBIE). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| - udział w konsultacjach (opcjonalny);  - udział w zaliczeniu; | 2  1 |
| - napisanie referatu;  - przygotowanie do zaliczenia; | 5  35 |
| SUMA GODZIN | 58 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Bolesław Balcerowicz, *Wybrane problem obronności państwa*, Warszawa 2007.  2. (zbior.), *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego* (wyd. 6), AON, Warszawa 2008.  3. (zbior.), *Słownik terminów i definicji NATO*, NATO, bmw 2011.  4. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej  (Dz.U. 1967, nr 44, poz.67 z późn. zmianami). |
| Literatura uzupełniająca:  1. Bolesław Balcerowicz, *Obronność państwa średniego*, Warszawa 1997.  2. Jan Wojnarowski J., *System obronności państwa*, Warszawa 2005.  3. Jarosław Wołejszo, Ryszard Jakubczak (red.), *Obronność. Teoria i praktyka*, Warszawa 2013.  4. Wojciech Saletra, Marek Betiuk, *Od Układu Warszawskiego do NATO. Polityka obronna RP w*  *latach 1989-2004*, Łódź-Kielce 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)